

# Jak zdawać ustny angielski

**Zanim zmierzysz się z naszym zestawem na ustny egzamin z angielskiego, przeczytaj kilka rad.**

Poniżej znajdziesz wskazówki dotyczące wykonywania zadań na obu poziomach – podstawowym i rozszerzonym.

Egzamin ustny jest w całości przeprowadzany w języku angielskim, lecz polecenia do wszystkich zadań napisane są w języku polskim. Polecenia zebrane są w zestawy egzaminacyjne. Każdy zestaw egzaminacyjny na wybranym poziomie składa się z dwóch zadań. Na przygotowanie się do egzaminu na poziomie podstawowym będziesz mieć 5 minut, a na poziomie rozszerzonym 15 minut.

## Poziom podstawowy

### Zadanie 1. Rozmowy sterowane

To rozmowy zdającego z egzaminującym prowadzone według scenariusza, który wraz z zestawem egzaminacyjnym wylosuje maturzysta. Stąd nazwa sterowane.

Uczeń mówiąc po angielsku, odgrywa rolę zgodnie z poleceniami zawartymi w scenariuszu. Ma za zadanie przekazać wszystkie komunikaty zawarte w scenariuszach poszczególnych rozmów. Każda rozmowa sterowana zawiera trzy takie komunikaty. Np. podczas rozmowy z właścicielem taniego hotelu w Londynie masz

- ◆ poinformować, jakiego pokoju szukasz,
- ◆ dowiedzieć się, jaka jest jego cena,
- ◆ zapytać, czy możesz go zarezerwować na cztery dni.

Wypełniając ten warunek, możesz uzyskać aż 9 z 20 punktów! To prawie 50 proc. punktów za to zadanie! Każdej rozmowie sterowanej towarzyszy informacja dotycząca tego, kto ją rozpoczyna: zdający bądź egzaminujący. Czytając scenariusze rozmów sterowanych, postaraj się przygotować sobie listę niezbędnych zwrotów i wyrażań pomocnych przy rozpoczęciu rozmowy, uzyskiwaniu czy

udzielaniu kolejnych informacji, relacjonowaniu wydarzeń czy też negocjowaniu. Ze scenariuszy często wynika też typ lub wręcz brzmienie pytania zadawanego przez egzaminującego. Przykładowo, jeśli pierwsza instrukcja brzmi: „Poinformuj, że chcesz wysłać list lotniczy do Polski.”, (a rozmowę rozpoczyna egzaminujący), to prawdopodobnym pytaniem będzie: „Can I help you?” Z tego wynika, że wiele można przewidzieć, dokładnie wczytując się w scenariusze rozmów sterowanych.

◆ **Rozmowa A (Uzyskiwanie, udzielanie informacji)** wymaga zwykle użycia czasów gramatycznych, które opisują sytuacje teraźniejsze. Sam scenariusz takiej rozmowy podpowiada Ci, czy będziesz odpowiadać na pytania czy je zadawać oraz jakich struktur gramatycznych czy też jakiego zakresu słownictwa możesz się spodziewać. Warto zatem zastanowić się nad doбором struktur gramatycznych pomocnych przy zadawaniu pytań; będą to wszystkie *Wh*-questions lub tzw. *embedded questions* (np. *Can you tell me ...? I'd like to know where ...? I wonder ...*, itd.

◆ **Rozmowa B (Relacjonowanie wydarzeń)** wymaga zazwyczaj zastosowania czasów gramatycznych, które opisują sytuacje przeszłe (tzw. czasów narracyjnych), ale też konstrukcji takich jak mowa zależna (*He said he was hungry.*) czy zdania warunkowe trzeciego stopnia (*If I had left earlier, I wouldn't have been late for the meeting.*). Zazwyczaj w rozmowie B egzaminujący zadaje pytanie wprowadzające, a zdający opisuje daną sytuację bez przerywania – chyba że wymaga tego scenariusz lub sytuacja (np. zdający gubi wążek ze zdenerwowania).

◆ **Rozmowa C (Negocjowanie)** dotyczy zazwyczaj sytuacji z przyszłości, takich jak uzgadnianie wspólnych planów, odmawianie, wyrażanie zdziwienia, żalu, propono-

wanie itp. W tej rozmowie wymaga się zastosowania czasów gramatycznych opisujących przyszłe wydarzenia, ale warto też sporządzić listę zwrotów i wyrażań (lub czasowników), które opisują powyższe sytuacje (*I suggest ...*, *I don't agree with you ...*, *It's really surprising ...*, *Why don't we ...*, *How about ...* itp.)

### Zadanie 2. Rozmowa na podstawie ilustracji

W tym zadaniu egzaminujący prosi Cię o opisanie jednej ilustracji. Poprawny komunikat powinien zawierać opis osoby, czynności przez tę osobę wykonywaną, oraz miejsca, w którym ta osoba się znajduje. Jeżeli egzaminujący zdoła wyobrazić sobie, co znajduje się na ilustracji na podstawie Twojego opisu będzie to oznaczać, że trafnie ją opisałeś/łaś. Następnie egzaminujący zada dwa pytania dotyczące Twojej opinii na temat poruszony na ilustracji (patrz: materiał testowy na s.5).

Na poziomie podstawowym oceniane będą Twoje umiejętności językowe, za które możesz uzyskać maksymalnie 5 punktów. Staraj się używać możliwie bogatego słownictwa i struktur gramatycznych oraz zachować płynność wypowiedzi.

## Poziom rozszerzony

### Zadanie 1. Rozmowa na podstawie materiału stymulującego

To zadanie jest podobne do zadania 2 z poziomu podstawowego, z tym, że wylosowany przez Ciebie materiał, do którego się odnosisz (zwany stymulującym, bo ma pobudzić do rozmowy) zawiera więcej elementów wizualnych. Oprócz ilustracji, zdjęć czy rysunków, w wylosowanym zestawie mogą znaleźć się krótkie fragmenty tekstów, nagłów-

ki prasowe, przysłowia, wykresy, itp. Istotne jest, aby w rozmowie z egzaminującym odnieść się do każdego elementu materiału stymulującego. Egzaminujący pomoże ci w tym, zadając 4-5 pytań dołączonych do zestawu egzaminacyjnego, dotyczących opisu tychże elementów, jak również interpretacji zawartych w nich informacji oraz wyrażenia i obrony twojej opinii odnośnie zagadnień poruszanych w materiale. Egzaminujący nie może zadawać dodatkowych pytań, chyba że istnieje potrzeba przeformułowania danego pytania ze względu na jego niezrozumienie przez zdającego. Za to zadanie możesz uzyskać maksymalnie 6 punktów.

### Zadanie 2. Prezentacja tematu i dyskusja

W tym zadaniu należy wybrać jeden z dwóch tematów załączonych w zestawie, a następnie po przygotowaniu się, przedstawić przez 2-3 minuty wybrany temat, wielostronnie go ujmując i nadając swojej prezentacji logiczny ciąg i poprawną konstrukcję (wstęp, rozwinięcie, zakończenie). Po prezentacji egzaminujący zada Ci kilka pytań dotyczących np. wyboru konkretnego tematu, dodatkowego uzasadnienia poszczególnych tez występujących w twojej prezentacji, wyrażenia lub obrony opinii, którą zaprezentowałeś/łaś itp. Za to zadanie możesz uzyskać maksymalnie 7 punktów.

Na poziomie rozszerzonym oceniane będą Twoje umiejętności językowe, za które możesz uzyskać maksymalnie 7 punktów. Staraj się w pełni zaprezentować materiał stymulujący i wybrany temat, udzielać pełnych odpowiedzi na pytania, używać możliwie bogatego słownictwa i struktur gramatycznych oraz zachować poprawną konstrukcję i płynność wypowiedzi. ◆